S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Carch0326	Nazwa przedmiotu	**Aroma i chromoterapia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Aromatherapy and Chromotherapy
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Aromaterapia
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Magdalena Piętek

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	III-5	III-5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3	Liczba punktów ECTS za moduł	2
Status przedmiotu	do wyboru	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z chemii i biologii		

Cele uczenia się Zapoznanie ze środkami zapachowymi pochodzenia naturalnego i syntetycznego, stosowanymi w aromaterapii i preparatach kosmetycznych. Wpływ środków substancji zapachowych i kolorów na reakcje fizjologiczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem reakcji emocjonalnych i stanów psychofizycznych

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
KW_05	W1	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, ich działanie i zakres zastosowania oraz efektów zastosowania terapii światłem	P6S_WG
KW_26	W2	wykazuje rozszerzoną znajomość preparatów kosmetycznych, ich zastosowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_WG
KW_33	W3	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę z zakresu zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i higienie	P6S_WG
KW_34	W4	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego i syntetycznego ich sposobów otrzymywania, działania i działań niepożądanych oraz zna właściwości określonych kolorów i ich wpływ na organizm człowieka	P6S_WG
KW_42	W5	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii specjalistycznej stosowanej w aromaterapii i chromoterapii	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	U1	potrafi w sposób właściwy wykonać zabiegi aromaterapeutyczne i chromoterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	P6S_UW
K_U04	U2	potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem olejków eterycznych, barw i światła	P6S_UW
K_U20	U3	potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem, rozpoznać po zastosowaniu kosmetyku działania niepożądane	P6S_UW
K_U22	U4	potrafi zidentyfikować skórną reakcję alergiczną wywołaną przez olejki eteryczne oraz zagrożenia związane z nieprawidłowym zastosowaniem koloroterapii	P6S_UW
K_U28	U5	potrafi określić substancje zapachowe i stosować olejki eteryczne w aromaterapii	P6S_UW
K_U29	U6	potrafi wskazać poszczególne substancje czynne, ich działanie w kosmetykach	P6S_UW
K_U30	U7	potrafi klasyfikować metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w kosmetyce	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K02	K1	jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu olejku eterycznego, wykonaniu zabiegu aromaterapeutycznego lub chromoterapii w określonych okolicznościach	P6S_KK
K_K05	K2	jest świadomy zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem i jest przygotowany do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób profesjonalny	P6S_KO
K_K13	K3	potrafi w odpowiedni sposób zachowywać się w sytuacjach stresowych oraz rozwiązywać problemy związane z pracą zawodową	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
W3					X				
W4					X				
W5					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
U3						x			
U4						x			
U5						x			
U6						x			
U7						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	
K3								X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi

uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY: Historia aromaterapii i koloroterapii. Podstawy fizjologii zmysłu węchu, percepcja wrażeń węchowych oraz fizjologiczna percepcja wrażeń wzrokowych. (W5) Rośliny olejkodajne oraz występowanie olejków eterycznych w świecie roślinnym. (W4) Metody otrzymywania olejków eterycznych, charakterystyka fizykochemiczna i zastosowanie w kosmetyce. Dekalog aromaterapii (obowiązujące normy, zasady i przepisy stosowania olejków eterycznych. (W3, W1) Wskazania i przeciwwskazania stosowania olejków eterycznych. (W2) Klasyfikacja kolorów. Właściwości określonych barw i ich wpływ na organizm ludzki. (W4) Koncepcja i efekty terapii światłem w kosmetologii. (W1) **ĆWICZENIA:** Praktyczne aspekty stosowania aromaterapii i chromoterapii w kosmetologii. (U2, U4, U6, U7, K2) Zabiegi aromaterapeutyczne i koloroterapeutyczne, dobór zabiegów w zależności od potrzeb skóry, rodzajów cer i ich defektów.(U1, U3, U5, K1, K3)	W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3,

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Marion Romer „Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych” Medpharm 2009
2. Marion Romer „Aromaterapia dla całej rodziny” Medpharm 2010
3. Agata Jabłońska- Trypuć, Ryszard Farbiszewski „Sensoryka i podstawy perfumerii”, Medpharm 2008
4. Peters I.B., Kosmetyka , Rea, Warszawa 2002
5. Dylewska-Grzelakowska J. , Kosmetyka stosowana, WSIP, Warszawa 2010
6. Aromaterapia dla każdego / dr Iwona Konopacka-Brud, dr Władysław S. Brud.- Wydanie VII - zmienione.- Białystok : Vital, 2020.
7. Aromaterapia leksykon roślin leczniczych / Marion Romer ; red. wyd. I pol. Władysław S. Brud ; [tł. Katarzyna Hanusz], wyd. Med. Pharm Wrocław 2009.
8. Najlepsze olejki eteryczne : moja aromaterapia / Iwona Konopacka-Brud, Władysław S. Brud.- Wydanie II.- Warszawa : Instytut Aromaterapii, 2023.
9. Olejki eteryczne w aromaterapii : podręcznik dla praktyka / Marcel Lavabre ; przełożyła Anna Boniszewska.- Kraków : Zielone Wydawnictwo, 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „PACHNĄCA APTEKA - TAJEMNICE AROMOTERAPII”, MA, 2008

2. Dr Iwona Konopacka-Brud, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia dla każdego", Studio Astropsychologii, 2020
3. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia w Gabinecie Kosmetycznym, Ośrodku Odnowy Biologicznej Wellnes i Spa" WSZKiPZ, 2010
4. Bogna Piotrowska, „Aromaterapia i inne terapie naturalne. ABC olejków eterycznych. Zastosowanie. Kompozycje kwiatowe",REA, 2006
5. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL 2011

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**14**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,6**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**36**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**15**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**15**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**0,6**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 -8

Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.